

सोचवैज्ञानिक शोध का परिचय तथा  
Dr. K. N. Mehta M.A. II Sem. प्रका (1)

मॉडल (Stimulus-Sampling model) आधुनिक  
सिद्धान्त रचना से दार्शनिक शोध के अन्वेष  
उदाहरण है।

(B) अनुभविक शोध (Empirical Research): -

अनुभविक शोधों का संबंध मनु-  
विज्ञान में उन विधियों से होता है जो  
प्रयोगात्मक होते हैं, जहाँ साध-दी-साग तथ्यपूर्ण  
सूत्रों को बनाने में सर्वथा साक्ष्य होते  
हैं। अनुभविक शोध को मुख्यतः तीन भागों  
में बाँटा जाता है, जो निम्न लिखित हैं -

(i) प्रेक्षण शोध (Observational research) -

(ii) सहसंबन्धवात्मक शोध (Correlational research)

(iii) प्रयोगात्मक शोध (Experimental research)

(1) प्रेक्षणवात्मक शोध (Observational research)

प्रेक्षणवात्मक शोध उस शोध को  
कहा जाता है जिसमें शोधार्थी कठोर किसी  
जटिलता के चरों के प्रभाव का अध्ययन  
स्वाभाविक परिस्थिति में करता है। दृष्टान्त  
देने योग्य है कि प्रेक्षक या शोधकर्ता  
इसमें स्वयं सीधे तौर पर सम्मिलित  
नहीं रहता है। योंकि शोधकर्ता इसमें  
स्वयं प्रत्यक्ष रूप से शामिल नहीं रहता है,  
इसलिए इस तरह के प्रेक्षण को अप्रत्यक्ष  
प्रेक्षण (non-participative observation)  
भी कहा जाता है। इसमें अध्ययन से संबंधित  
घटनाओं का अवलोकन, तथ्यों का संग्रहण  
जोण समूह के सदस्य के रूप में अपनी  
पहचान छुपाकर समूह के बीच रहने  
कर करता है जो कि प्रेक्षण का

सहभागी प्रेक्षण (participative observation) कहते हैं। इसमें शोधकर्ता समूह में रहकर समूह/समाज/दान में तथा व्यवहारों में खुद भी सम्मिलित रहता है। अतः इसे सहभागी प्रेक्षण की संज्ञा दी गई है।

प्रेक्षण को दो भागों में बाँटा जाये-

- (i) स्वाभाविक प्रेक्षण (Natural observation)
- (ii) प्रयोगशाला प्रेक्षण (Laboratory observation)

(1) स्वाभाविक प्रेक्षण (Natural observation) -

डीरमेटो (D'Imato, 1970) के द्वारा स्वाभाविक प्रेक्षण का परिभाषित करने हुए उन्होंने कहा है कि - "जब किसी स्वाभाविक परिस्थिति में घटनाओं का प्रेक्षण किया जाता है, तो उसे स्वाभाविक प्रेक्षण कहा जाता है।"

एक खेल के मैदान में बच्चों के आक्रमकता के साथ-साथ नीतृत्व क्षमता का अध्ययन किया गया। इस अध्ययन के आधार पर पता चला कि आक्रमकता एवं नीतृत्व में धनात्मक संबंध है। अर्थात् जिस समूह में आक्रमकता अधिक पाई गई, उसमें नीतृत्व क्षमता भी अधिक पाई गई। निष्कर्ष यह कह जा सकता है कि नीतृत्व तथा आक्रमकता के बीच धनात्मक सहसंबंध (positive correlation) होता है।

दोष:- (a) इस प्रेक्षण में सबसे बड़ा दोष यह है कि जिन-जिन का अध्ययन किया जाता

मनुष्यशास्त्रिक शोध का परिचय तथा प्रकार  
7 M.A II Sem (3)

के अलावे अन्य पहिरेण-चारों पर शोधार्थी का नियंत्रण नहीं रह पाता है। फलतः निवर्कष प्रभावित होने की प्रणव संभावना रहित बनी रहती है।

- (b) स्वाभाविक परिस्थिति उत्पन्न करना शौचार्थी या शोधकर्ता के तब में नहीं रहता है। उसे तब तक इंजारे करना पड़ता है जब तक की अद्योग की जाने वाली घटना स्वाभाविक रूप से घटित न हो जाय। माना कि खेल के मैदान में बच्चों के आक्रामक व्यवहार एवं नैतत्व क्षमता के लीन संघर्षों का अध्ययन अभिप्रेत है, तो प्रेक्षक या शौचार्थी को तब तक इंजारे करना पड़ना है जब तक की किण्वे स्वाभाविक तौर पर खेलना प्रारंभ न करे। अतः इसमें समय एवं स्थान अधिक लगाना पड़ता है।

- (ii) प्रयोगशाला प्रेक्षण (Laboratory observation)  
स्वाभाविक प्रेक्षण के लीनों से अधिक पाने के लिये प्रयोगशाला प्रेक्षण ही विधि को आजकल काम में लाया जाने लगा है। इससे शोधकार्य में समय एवं क्षमता का अधिक से अधिक लोचारा जा सके।

प्रयोगशाला प्रेक्षण में शोधकर्ता परिस्थितियों पर मनीनूकूल नियंत्रण रख पाने में सक्षम हो जाता है।

साध-ही-साध आवश्यकतानुसार परिस्थिति में फेर-बदल कर सकने में भी सक्षम रहना है। अर्थात् प्रेक्षक छात्रों का प्रेषण या निरीक्षण नियंत्रित अवस्था में करना है।

प्रयोगशाला प्रेषण का एक प्रमुख दोष यह है कि प्रेक्षक या शोधकर्ता चरों में जोड़-तोड़ करने लिए स्वतंत्र नहीं होते हैं। बल्कि प्रेक्षक को यह बाधमना होता है कि अधिक-से-अधिक स्वाभाविक स्थिति पैदा करने का हर साधन प्रयास करें अंगूष्ठा निष्कर्ष प्रमाणित होने की संभावना सदैव बना रहती है।

- (11) सहसंबन्धात्मक शोध (Correlational research)  
मनो विज्ञान में सहसंबन्धात्मक शोध का महत्वपूर्ण स्थान है। मनोविज्ञान के अनेक क्षेत्रों में सहसंबन्धात्मक शोध का प्रचलन है। गिल्फोर्ड (Gulford, 1966) ने इसे परिभाषित करते हुए कहा है कि "सहसंबन्धात्मक शोध में शोधार्थी सीधे जोड़-तोड़ न करके चरों के बीच संबंधों को खोजने का प्रयत्न करता है और फिर वह एक स्वाभाविक परिस्थिति में अध्ययन करता है कि कहां तक एक चर में किया गया हेर-फेर दूसरे चर में हेर-फेर से संबंधित है। उदाहरणार्थ- माना कि एक शोधार्थी बच्चों में समस्या समाधान क्षमता तथा बुद्धि में संबंध का अध्ययन करना चाहता है।